

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им. Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по математике
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

основное

5

Фахруллина А.И., Исакова Ф.Ф.,
Якупова А.И.

Темы контрольно-измерительных материалов:

Вид	Тема
Входная контрольная работа	
Контрольная работа № 1	Натуральные числа
Контрольная работа № 2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы
Контрольная работа № 3	Уравнение. Угол. Многоугольники
Контрольная работа № 4	Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения
Контрольная работа № 5	Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи
Контрольная работа № 6	Обыкновенные дроби»
Контрольная работа № 7	Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.
Контрольная работа № 8	Умножение и деление десятичных дробей
Контрольная работа № 9	Среднее арифметическое. Проценты.
Контрольная работа № 10	Итоговая контрольная работа

Входная контрольная работа

1. Найдите значение выражения:
 $(790-17472:84) \cdot 64 + 54 \cdot 903$
2. Через ручей сделали мостик из трех досок одинаковой длины. Ширина первой доски 34 см, вторая доска уже первой на 10 см, а третья доска шире первой на 7 см. Какой ширины мостик, если эти доски соединены вплотную?
3. Из автобусного парка выехали одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 40 км/ч, а скорость другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?
4. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.
5. (ВПР) Решите уравнения:
А) $x \cdot 67 = 6432$; б) $474 + x = 500$; в) $x:56 = 65$; г) $511 - x = 376$.

Критерии оценивания:

1. Правильно определен порядок действий – 1б, верно выполнены все вычисления – 2б. Всего 3б. (Если ребенок допустил одну вычислительную ошибку, которая привела к неправильному ответу – 2б)
2. Правильно составлена краткая запись к задаче – 1б, правильно выполнено решение задачи – 1б. Всего 2б.
3. Правильно записана краткая запись и формула к задаче – 1б, правильно выполнено решение задачи – 1б. Всего 2б.
4. Правильно записана краткая запись и формула к задаче – 1б, правильно выполнено решение задачи – 1б. Всего 2б.
5. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 4б.

Оценки:

- «5» - 12-13б;
- «4» - 10-11 б;
- «3» - 6-9 б;
- «2» - 0-5 б.

Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»

1. (ВПР) Запишите цифрами число:
 - 1) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
 - 2) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
 - 3) тридцать три миллиарда девять миллионов один.
2. Сравните числа: 1) 5 678 и 5 489; 2) 14 092 и 14 605.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.
4. Начертите отрезок FK, длина которого равна 5 см 6 мм, отметьте на нём точку С. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
5. Сравните: 1) 3 км и 2 974 м; 2) 912 кг и 8 ц.
6. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
 - 1) $3\ 78* < 3\ 784$;
 - 2) $5\ 8*5 > 5\ 872$.

Критерии оценивания:

1. За каждый правильно выполненный пункт по 1 б. Всего 3б.
2. За каждый правильно выполненный пункт по 0,5 б. Всего 1б.
3. За правильно выполненное задание 1б.
4. За правильно выполненный рисунок и определенные отрезки 1б. За правильно измеренную длину отрезков 1 б. Всего 2б.
5. За каждый правильно выполненный пункт по 0,5 б. Всего 1б.
6. За каждый правильно выполненный пункт по 1 б. Всего 2б.

Оценки:

- «5» - 9 – 10 б;
«4» - 7,5 - 8,5 б;
«3» - 5 - 7 б;
«2» - 0 - 4,5 б.

**Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.
Числовые и буквенные выражения. Формулы»**

1. Вычислите: 1) $15\,327 + 496\,383$; 2) $38\,020\,405 - 9\,497\,653$.
2. На первой стоянке было 143 автомобиля, во второй на 17 автомобилей меньше, чем на первой. Сколько автомобилей было на обеих стоянках?
3. (ВПР) Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(325 + 791) + 675$; 2) $(713 + 529) - 413$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $1\,674 - (736 + 328) > 2\,000 - (1\,835 - 459)$.
5. Найдите значение a по формуле $a = 4b - 16$ при $b = 8$.
6. Упростите выражение $126 + x + 474$ и найдите его значение при $x = 278$.

Критерии оценивания:

1. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
2. За правильно решенную задачу 1б.
3. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
4. За правильно выполненное задание 2б.
5. За правильно выполненное задание 1б.
6. За правильно выполненное задание 1б.

Оценки:

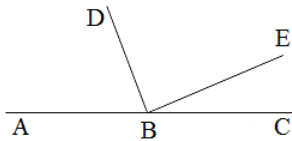
- «5» - 9 б;
- «4» - 7-8 б;
- «3» - 5-6 б;
- «2» - 0-4 б.

Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»

1. Постройте угол МКА, величина которого равна 74° . Проведите произвольно луч КС между сторонами угла МКА. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. (ВПР) Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\boxed{} + 269 = 534.$$

3. Одна из сторон треугольника равна 24 см, вторая – в 4 раза короче первой, а третья – на 16 см длиннее второй. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение: 1) $(34 + x) - 83 = 42$ 2) $45 - (x - 16) = 28$.
5. Из вершины развёрнутого угла ABC (см рис.) проведены два луча BD и BE так, что $\angle ABE = 154^\circ$, $\angle DBC = 128^\circ$. Вычислите градусную меру угла DBE.



Критерии оценивания:

1. За правильно выполненный рисунок и за правильно определенные углы 1б. За правильно измеренное значение величин образовавшихся углов 1б. Всего 2б.
2. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
3. За правильно составленное условие к задаче и за правильно найденные значения величин сторон треугольника 1б. За правильно вычисленное значение периметра треугольника 1б. Всего 2б.
4. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
5. За правильно выполненную задачу 2б.

Оценки:

- «5» - 10 б.
- «4» - 8 - 9 б.
- «3» - 5 - 7 б.
- «2» - 0 - 4 б.

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел.
Свойства умножения»**

1. Вычислите:
 - 1) $36 \cdot 2\,418$;
 - 2) $175 \cdot 204$;
 - 3) $1\,456 : 28$;
 - 4) $177\,000 : 120$.
2. Найдите значение выражения: $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$.
3. (ВПР)Решите уравнение:
 - 1) $x \cdot 14 = 364$;
 - 2) $324 : x = 9$;
 - 3) $19x - 12x = 126$.
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
 - 1) $25 \cdot 79 \cdot 4$;
 - 2) $43 \cdot 89 + 89 \cdot 57$.
5. Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р?

Критерии оценивания:

1. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 4б.
2. За правильно решенное задание 2б. Если в решении правильно определен порядок действий, но допущена одна вычислительная ошибка, которая привела к неправильному ответу, то 1б.
3. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 3б.
4. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
5. За правильно решенную задачу 2б. Если в решении правильно определен ход действий, но допущена одна вычислительная ошибка, которая привела к неправильному ответу, то 1б.

Оценки:

«5» - 12-13 б.

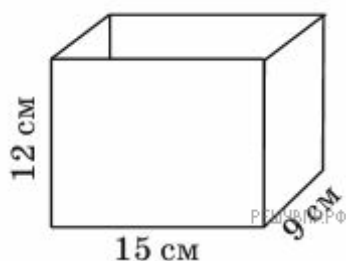
«4» - 9-11 б.

«3» - 6-8 б.

«2» - 0-5 б.

**Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника.
Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»**

1. Выполните деление с остатком: $478 : 15$.
2. Найдите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 14 см, а вторая сторона в 3 раза больше первой.
3. Вычислите объем и площадь поверхности куба с ребром 3 см.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 18 см, ширина – в 2 раза меньше длины, а высота – на 11 см больше ширины. Вычислите объем, площадь поверхности и сумму длин всех рёбер прямоугольного параллелепипеда.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 11, неполное частное – 7, а остаток – 6?
6. (ВПР) Найдите объём коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда. Ответ дайте в см^3 .



Критерии оценивания:

1. За правильно выполненное задание 1б.
2. За правильно выполненное задание 1б.
3. За правильно найденную площадь 1б. За правильно найденный объем 1б. Всего 2б.
4. За правильно найденные стороны прямоугольного параллелепипеда 1б. За правильно найденный объем 1б, площадь поверхности 1б, сумму длин всех рёбер 1б. Всего 4б.
5. За правильно выполненное задание 1б.
6. За правильно выполненное задание 1б.

Оценки:

- «5» - 10 б.
- «4» - 7 - 9 б.
- «3» - 5 - 6 б.
- «2» - 0 - 4 б.

Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»

1. Сравните числа:

1) $\frac{17}{24}$ и $\frac{13}{24}$; 2) $\frac{16}{19}$ и 1; 3) $\frac{47}{35}$ и 1.

2. Выполните действия:

1) $\frac{3}{28} + \frac{15}{28} - \frac{11}{28}$; 3) $1 - \frac{17}{20}$;

2) $3\frac{7}{23} - 1\frac{4}{23} + 5\frac{9}{23}$; 4) $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$.

3. В саду растёт 72 дерева, из них $\frac{3}{8}$ составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?

4. Кирилл прочёл 56 страниц, что составило $\frac{7}{12}$ книги. Сколько страниц было в книге?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1) $\frac{7}{3}$; 2) $\frac{30}{7}$.

6.(ВПР)Даны четыре числа: $1\frac{5}{16}$; $\frac{21}{11}$; $\frac{19}{16}$; $1\frac{8}{11}$. Запишите в ответ самое большое из данных чисел.

Критерии оценивания:

1. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 3б.
2. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 4б.
3. За правильно решенную задачу 1б.
4. За правильно решенную задачу 1б.
5. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
6. За правильно выполненное преобразование смешанной дроби в неправильную дробь 1б. За правильное определение значений х 1б. всего 2б.

Оценки:

«5» - 12 - 13 б.

«4» - 10 - 11 б.

«3» - 7 - 9 б.

«2» - 0 - 6 б.

Контрольная работа № 7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.»

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565.
2. Округлите: 1) 16,76 до десятых; 2) 0,4864 до тысячных.
3. Выполните действия: 1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$; 3) $20 - 12,345$.
4. Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
5. Одна сторона треугольника равна 5,6 см, вторая сторона на 1,4 см меньше первой, а третья на 0,7 см больше второй. Найдите периметр треугольника.
6. (ВПР) Запишите цифрами десятичную дробь: «ноль целых пятьдесят девять десятитысячных».

Критерии оценивания:

1. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
2. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
3. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 3б.
4. За правильно найденную скорость течения 1б. За правильно найденную скорость против течения 1б. Всего 2б.
5. За правильно найденные стороны треугольника 1б. За правильно найденный периметр 1б. Всего 2б.
6. За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.

Оценки:

- «5» - 12-13 б.
- «4» - 10-11 б.
- «3» - 7-9 б.
- «2» - 0-6 б.

Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

- Вычислите:
1) $0,024 \cdot 4,5$; 3) $2,86 : 100$; 5) $0,48 : 0,8$;
2) $29,41 \cdot 1\,000$; 4) $4 : 16$; 6) $9,1 : 0,07$.
- (ЕГЭ) Найдите значение выражения: $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$.
- Решите уравнение: 1) $2,4(x + 0,98) = 4,08$; 2) $(4,6 - x) \cdot 19 = 4,18$.
- Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?

Критерии оценивания:

- За каждый правильно выполненный пункт по 0,5 б. Всего 3б.
- За правильно выполненное задание 2б. Если допущена одна ошибка в вычислениях, которая привела к неправильному ответу, то за работу 1б.
- За каждый правильно выполненный пункт по 1б. Всего 2б.
- За правильно выполненное задание 2б. Если учащийся нашел только путь по течению и против течения 1б.

Оценки:

«5» - 8,5 - 9 б.

«4» - 6 - 8 б.

«3» - 3,5 – 5,5 б.

«2» - 0-3 б.

Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты.»

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 32,6; 38,5; 34; 35,3.
2. Площадь поля равна 300 га. Рожью засеяли 18 % поля. Сколько гектаров поля засеяли рожью?
3. Петя купил книгу за 90 р., что составляет 30 % всех денег, которые у него были. Сколько денег было у Пети?
4. Лодка плыла 2 ч со скоростью 12,3 км/ч и 4 ч со скоростью 13,2 км/ч. Найдите среднюю скорость лодки на всём пути.
- 5.(ВПР)Мама получила премию 180 руб. На подарок дочери она потратила 1% этой премии. Сколько рублей стоит подарок?

Критерии оценивания:

1. За правильно выполненное задание 1б.
2. За правильно выполненное задание 1б.
3. За правильно выполненное задание 1б.
4. За правильно решенную задачу 2б. Если допущена одна вычислительная ошибка, которая привела к неправильному ответу, то 1б.
5. За каждое правильно найденное значение из условия задачи по 1б. Всего 3б.

Оценки:

- «5» - 8 б.
- «4» - 5-7 б.
- «3» - 3-4 б.
- «2» - 0-2 б.

Контрольная работа № 10 «Итоговая контрольная работа»

1. (ВПР) Найдите значение выражения: $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. (ОГЭ) Решите уравнение: $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: $20 : (6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}) - (4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}) : 5$.

Критерии оценивания:

1. За верно выполненное задание 1б.
2. За верно выполненное задание 2б. Если найдены промежуточные данные, необходимые для дальнейших вычислений – 1б.
3. За верно выполненное задание 1б.
4. За правильно выполненное задание 2б. Если допущена одна вычислительная ошибка, которая привела к неправильному ответу, то 1б.
5. За правильно выполненное задание 2б. Если допущена одна вычислительная ошибка, которая привела к неправильному ответу, то 1б.

Оценки:

- «5» - 8 б.
- «4» - 6-7 б.
- «3» - 4-5 б.
- «2» - 0-3 б.

Критерии оценивания работ учащихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 0,5-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется половина соответствующего балла.

Система оценивания выполнения всей работы:

Оценка	2	3	4	5
% выполненной работы	0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ:

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 30% до 50% заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 51% до 65% заданий.

Оценка «отлично» - выполнено свыше 65%.